



# MELLEA

Consejería de Distritos, Juventud y Participación Ciudadana DIRECCIÓN GENERAL DE ATENCIÓN, PARTICIPACIÓN CIUDADANA Y JUVENTUD

ESTUDIO DE LA CALIDAD DE LOS SERVICIOS PÚBLICOS:
CENTRO DE ESTUDIO Y FORMACIÓN 2021
CONSEJERÍA DE PRESIDENCIA Y ADMINISTRACIÓN PÚBLICA
CIUDAD AUTÓNOMA DE MELILLA





# **ÍNDICE**

- Carta de Presentación del Estudio de Calidad del Centro de Estudio y Formación.
- Ficha Técnica del Proyecto de Evaluación del Estudio de Calidad del Centro de Estudio y Formación.
- Informe General del Centro de Estudio y Formación 2021.
- Anexo I. Tablas de frecuencia de acciones formativas online del Centro de Estudio y Formación 2021.
- Anexo II. Tablas de frecuencia de acciones formativas presenciales del Centro de Estudio y Formación 2021.
- Anexo III. Tabla comparativa interanual de los estadísticos descriptivos de acciones formativas online del Centro de Estudio y Formación.
- Anexo IV. Tabla comparativa interanual de los estadísticos descriptivos de acciones formativas presenciales del Centro de Estudio y Formación.
- Anexo V. Tabla comparativa interanual del grado de satisfacción de acciones formativas online del Centro de Estudio y Formación.
- Anexo VI. Tabla comparativa interanual del grado de satisfacción de acciones formativas presenciales del Centro de Estudio y Formación.





La Ciudadanía es el centro de toda la gestión pública que realiza cualquier Administración Pública, y ésta solicita no sólo que se preste un determinado servicio, sino que se lleve a cabo de acuerdo con sus expectativas. Acorde con esta idea, la Ciudad Autónoma de Melilla está trabajando desde hace algunos años, desde la Consejería de Distritos, Juventud y Participación Ciudadana, en la modernización administrativa y en la mejora de la calidad en la prestación de los servicios que ofrecemos al ciudadano.

La Calidad es el objetivo permanente de la Ciudad Autónoma de Melilla, por ello se están estableciendo unos estándares para registrar la calidad de los servicios que se prestan a la ciudadanía. Para ello, estamos articulando un procedimiento para su medición, fundamentalmente a través de encuestas a los/ as ciudadanos/ as, estudios de funcionamiento de los servicios, y otros mecanismos que nos permitan obtener datos evaluables sobre esa calidad.

Conforme a los diversos Planes de Calidad y Modernización de la Ciudad Autónoma de Melilla, desde la Dirección General de Atención, Participación Ciudadana y Juventud, se fomenta la implicación de la ciudadanía y la rendición de cuentas de la gestión de los Poderes Públicos, uno de los bastiones de la mejora continua en la actividad del servicio público.

Dentro de este marco de actuación, desde la supervisión de la Dirección General de Atención, Participación Ciudadana y Juventud se están realizando estudios para evaluar esos servicios incluidos en el Circuito de la Calidad, entre ellos: CENTRO DE ESTUDIO Y FORMACIÓN DE LA CIUDAD AUTÓNOMA DE MELILLA 2021 en el que se analizan de forma pormenorizada diferentes aspectos sobre tales servicios.





Dicho estudio de calidad ha sido elaborado, bajo la supervisión de la Dirección General de Atención, Participación Ciudadana y Juventud, por la Socióloga Doña Marta Amalia Ramírez Ruiz.

Desde la Consejería de Distritos, Juventud y Participación Ciudadana, esperamos que el presente estudio sirva para analizar la situación actual del servicio, así como para elaborar los planes de mejora que se estimen oportunos. Para ello podéis contar con la Dirección General de Atención, Participación Ciudadana y Juventud que está a vuestra entera disposición para la elaboración y ejecución de análisis, estudios y propuestas de mejora de la calidad de los servicios.

Agradecemos la colaboración de la Consejería de Presidencia y Administración Pública, ya que, sin su necesaria e inestimable contribución, la realización de este estudio no hubiera sido posible.





# FICHA TÉCNICA DEL ESTUDIO DE CALIDAD DEL CENTRO DE ESTUDIO Y FORMACIÓN 2021 CIUDAD AUTÓNOMA DE MELILLA

- 1) ÁREA DE EVALUACIÓN.
- 2) OBJETIVO
- 3) DESCRIPCIÓN DE ACTUACIONES.
- 4) FINALIDAD
- 5) FASES DE EJECUCIÓN. CRONOGRAMA.
- 6) MUESTRA.
- 7) MECANISMOS DE EVALUACIÓN.
- 8) CUESTIONARIO.
- 9) TRATAMIENTO DE DATOS.
- 10) EVALUACIÓN.





# 1) ÁREA DE EVALUACIÓN

El área a evaluar es **EL CENTRO DE ESTUDIO Y FORMACIÓN 2021** perteneciente a la Consejería de Presidencia y Administración Pública de la Ciudad Autónoma de Melilla.

#### 2) OBJETIVOS

- Valorar el servicio que se da en el Centro de Estudio y Formación a los/ as usuarios/ as.
- Analizar qué percepción tienen los /as usuarios /as/ de dicho Centro.
- Medir la Calidad en general de los servicios y aspectos que se han prestado durante 2021.

# 3) DESCRIPCIÓN DE ACTUACIONES

El estudio descriptivo tiene como propósito informar sobre la situación representativa de una *unidad de análisis específica*, como es en este caso el Centro de Estudio y Formación de la Ciudad Autónoma de Melilla.

Se ha realizado, a través de encuestas para la colección de la muestra representativa de la población.

Se he elegido esta herramienta de investigación para que el usuario /a /ciudadano /a pueda hacer una valoración más directa del servicio que se le presta y poder recoger información a un grupo socialmente significativo de personas mediante un análisis cuantitativo y cualitativo de las variables.





# 4) FINALIDAD

La exigencia de la calidad conlleva una preocupación generalizada por la evaluación; de ahí que la Administración se preocupe por:

- a. Analizar el grado de satisfacción del usuario del Centro de Estudio y Formación de la Ciudad Autónoma de Melilla.
- b. Garantizar que la Administración cumple con unos requisitos mínimos para llevar a cabo sus actividades.
- c. Mejorar la Calidad en la prestación y conseguir que se alcance un nivel de calidad que pueda ser reconocido por la sociedad en general.
- d. Conseguir un diagnóstico social de dicha realidad.
- e. Realizar un informe donde se incluyan medidas correctoras en el funcionamiento de los aspectos/ servicios y de estrategias futuras de las acciones que se han llevado a cabo en dicho centro.

# 5) CRONOGRAMA

Colección de datos	En periodos mensuales durante toda la ejecución 2021. (Anual)
Introducción y Tabulación de los datos	Febrero 2022
Análisis e Interpretación de los datos	Junio 2022





# 6) DISEÑO MUESTRAL

El número de encuestas realizadas durante el 2021 ha sido de **1.399 personas** desagregadas en 1.366 encuestas de formación online y 33 encuestas de cursos presenciales realizados.

# 7) MECANISMOS DE EVALUACIÓN

#### Consistirá en:

- a. <u>Evaluación externa</u>: Nos permitirá apreciar el nivel de satisfacción que tiene el usuario sobre el Centro de Estudio y Formación de la Ciudad Autónoma de Melilla. Para ello utilizaremos cuestionarios, ad hoc.
- b. <u>Observación Participante</u>: Es un método no obstructivo, ya que las encuestadoras interactúan con el encuestado/ a y pueden registrar algo que fue estimulado por otros factores ajenas al instrumento de medición.

# 8) CUESTIONARIO

Se ha utilizado esta herramienta para la recolección de datos dado que la muestra representativa es grande.

Para ello se ha realizado dos cuestionarios, ad hoc: uno para los usuarios/a de cursos presenciales y otro para usuarios de cursos on-line.





En los cuestionarios todas las variables se valoran a través de la escala de likert, las cuales se valoran del 1 (Muy mal) al 5 (Muy bien) y una pregunta abierta en cada uno de ellos.

Los modelos del cuestionario son los siguientes:



# ENCUESTA DE SATISFACCIÓN DE LOS USUARIOS DE LOS CURSOS DE FORMACIÓN DE CIUDAD AUTÓNOMA DE MELILLA (PRESENCIAL)

Esta encuesta se realiza con motivo de la puesta en marcha de un Sistema de Mejora de la Calidad de los
Servicios prestados por la Ciudad Autónoma de Melilla. Por ello, su opinión es muy importante.

IRSO:					
FUNCIONARIO DE CARRERA	A1	A2	C1	C2	Е
FUNCIONARIO INTERINO	A1	A2	C1	C2	Е
PERSONAL LABORAL	A1	A2	C1	C2	Е
PERSONAL EVENTUAL					
OTROS					
,	FUNCIONARIO DE CARRERA FUNCIONARIO INTERINO PERSONAL LABORAL PERSONAL EVENTUAL	FUNCIONARIO DE CARRERA FUNCIONARIO INTERINO A1 PERSONAL LABORAL A1 PERSONAL EVENTUAL	FUNCIONARIO DE CARRERA FUNCIONARIO INTERINO A1 A2 PERSONAL LABORAL A1 A2 PERSONAL EVENTUAL	FUNCIONARIO DE CARRERA A1 A2 C1 FUNCIONARIO INTERINO A1 A2 C1 PERSONAL LABORAL A1 A2 C1 PERSONAL EVENTUAL	FUNCIONARIO DE CARRERA A1 A2 C1 C2 FUNCIONARIO INTERINO A1 A2 C1 C2 PERSONAL LABORAL A1 A2 C1 C2 PERSONAL EVENTUAL

6. Marque, EL GRADO DE SATISFACCIÓN, valorándolos desde 1 (muy mal) a 5 (muy bien):

SERVICIO PRESTADO POR LA CIUDAD AUTÓNOMA DE MELILLA		VALORACION					
		2	3	4	5		
Nivel de Calidad General del servicio prestado por el Centro de							
Estudio y Formación de la Ciudad Autónoma de Melilla (CAM)							
Información facilitada por la CAM de los cursos ofertados							

6.1. Marque, a través de	qué medio le llega a UD. I	la información de los cursos ofertado	os:
Correo personal	Correo de la CAM	☐ Por un amigo ☐ Por la WEB	☐ BOME

7. Marque, EL GRADO DE SATISFACCIÓN, valorándolos desde 1 (muy mal) a 5 (muy bien):





ASPECTOS GENERALES DEL CURSO	VALORACIÓN					
ASPECTOS GENERALES DEL CURSO		2	3	4	5	
El curso ha alcanzado sus objetivos						
Organización del curso						
Adecuación del curso al puesto de trabajo						
Duración del curso						
Material Didáctico						
CALIDAD, EN GENERAL, DEL CURSO QUE HA REALIZADO						

8. Marque, EL GRADO DE SATISFACCIÓN, valorándolos desde 1 (muy mal) a 5 (muy bien):

ASPECTOS GENERALES DEL TUTOR/ FORMADOR		VALORACIÓN					
		2	3	4	5		
Claridad expositiva del formador							
Dominio de conocimientos del formador							
Utilidad de los materiales entregados por el formador							
Consecución de objetivos por parte del formador							

9. Marque, EL GRADO DE SATISFACCIÓN, valorándolos desde 1 (muy mal) a 5 (muy bien):

ASPECTOS GENERALES DEL LUGAR DONDE SE DESARROLLA EL		VALORACIÓN				
CURSO	1	2	3	4	5	
Accesibilidad a las instalaciones						
Aulario donde se desarrolla el curso						
Recursos para la realización del curso realizado (Pizarras. Ordenadores,)						
Trato del personal del lugar donde se desarrolla los cursos						

10. ¿Cómo considera Ud. la oferta pública en FORMACIÓN PARA EL EMPLEADO PÚBLICO de la CAM?							
	Buena	Regular	Escasa				
11. Para ayuc	darnos a mejorar e	l servicio, por favor, i	ndíquenos cualquier PROPUESTA DE MEJORA:				

1	MELILLA
5.4	

# ENCUESTA DE SATISFACCIÓN DE LOS USUARIOS /AS DE LOS CURSOS DE FORMACIÓN DE CIUDAD AUTÓNOMA DE MELILLA (ON LINE)

1-NOMBRE DEL CURSO:
2-SEXO:   MUJER   HOMBRE
3-LUGAR DE TRABAJO:

4-MARQUE EL GRUPO AL QUE PERTENECE:

FUNCIONARIO DE CARRERA	A1	A2	C1	C2	Е
FUNCIONARIO INTERINO	A1	A2	C1	C2	Е
PERSONAL LABORAL	A1	A2	C1	C2	Е
PERSONAL EVENTUAL					
OTROS					





5-Marque, EL GRADO DE SATISFACCIÓN, valorándolos desde 1 (muy mal) a 5 (muy bien):

ASPECTOS GENERALES DEL CURSO		VALORACIÓN					
		2	3	4	5		
El curso ha alcanzado sus objetivos							
Organización del curso							
Adecuación del curso al puesto de trabajo							
Duración del curso							

Marque, EL GRADO DE SATISFACCIÓN, valorándolos desde 1 (muy mal) a 5 (muy bien):

ASPECTOS GENERALES DEL TUTOR/ FORMADOR		VALORACIÓN					
		2	3	4	5		
Documentación entregada por el Formador							
Utilidad de la documentación entregada por el formador							
Disponibilidad del Formador							

Marque, EL GRADO DE SATISFACCIÓN, valorándolos desde 1 (muy mal) a 5 (muy bien):

ASPECTOS GENERALES DEL CURSO ON LINE		VALORACIÓN					
		2	3	4	5		
Descarga de la documentación							
Enviar un documento al Formador							
Seguimiento de su trabajo							
CALIDAD, EN GENERAL, DEL CURSO QUE HA REALIZADO							

•	onsider	a Ud. la ofe	rta pública en FOR	MACIÓN PARA EL EMPLEADO PÚBLICO de la Ciudad Autónoma de
Melilla?		Buena	Regular	☐ Escasa
Para ayu	darnos	a mejorar el	servicio, por favor,	indíquenos cualquier PROPUESTAS DE MEJORA al respecto.

# 9) TRATAMIENTO DE DATOS

Para ello se ha creado, en el programa estadístico SPSS una plantilla general donde se recogen los datos acumulativos de la muestra en el programa.

Dicho programa informático realiza análisis estadísticos y de gestión de datos en un entorno gráfico. Se realizan análisis de frecuencias para obtener el perfil del usuario y la percepción que el usuario tiene sobre el Centro de Estudio y Formación de la Ciudad Autónoma de Melilla. También





se efectúan análisis descriptivos con el objetivo de conocer las medias de las puntuaciones en estas escalas.

Se crea un fichero, donde se ha tabulan los datos obtenidos, asignándole un valor numérico o en cadena, a cada variable que los representa para la posterior introducción de los mismos en el programa informático.

# 10) EVALUACIÓN

Se realizará un informe estadístico donde se difundirá los resultados obtenidos y se planteará, a raíz de ellos, propuestas de mejoras para asegurar e incrementar la Calidad en el Centro de Estudio y Formación de nuestra ciudad, perteneciente a la Consejería de Presidencia y Administración Pública.

La participación de los/ as usuarios /as /ciudadanos /as en esta evaluación hace que se puede hacer un seguimiento de dichos servicios para poder poner medidas correctoras al respecto, ver el perfil social de los usuarios/as, es decir, se intenta mejorar la calidad de sus servicios con los criterios sociales de eficacia y eficiencia.





# INFORME GENERAL SOBRE EL CENTRO DE ESTUDIO Y FORMACIÓN 2021 CIUDAD AUTÓNOMA DE MELILLA





El informe sobre la Evaluación de la Calidad del CENTRO DE ESTUDIO Y FORMACIÓN de la Ciudad Autónoma de Melilla 2021, perteneciente a la Consejería de Presidencia y Administración Pública, consta de los siguientes apartados, a saber:

- Análisis estadísticos descriptivos y de frecuencias sobre los datos acumulativos sobre el grado de <u>satisfacción</u> de los servicios que se presta en el Centro de Formación.
- Análisis estadísticos descriptivos y de frecuencias de los cursos de Formación Online y el grado de <u>satisfacción</u> de los servicios que se presta en el Centro de Formación.
- Análisis estadísticos descriptivos y de frecuencias de los cursos de Formación Presencial y el grado de <u>satisfacción</u> de los servicios que se presta en el Centro de Formación.

Para la mejora constante de la calidad de los servicios públicos, es importante conocer la opinión de los ciudadanos/ as sobre los servicios y prestaciones que se le ha ofrecido en **EL CENTRO DE ESTUDIO Y FORMACIÓN**2021, opiniones que los/ as usuarios/ as / ciudadanos/ as de Melilla han hecho al respecto a través de unos cuestionarios, ad hoc (citados anteriormente en el proyecto). Dichas opiniones permitirán tomar las decisiones adecuadas para mejorar la calidad de dicho servicio, de modo que el ciudadano/ a sea el objeto de la actividad de la Administración

Los/ as usuarios / ciudadanos se han mostrado muy partícipes en realizar estos cuestionarios ya que les permiten tener un contacto entre el servicio que presta la y ellos y así poder mostrar su opinión sobre dichos servicios, ver las necesidades que pudieran ser detectadas y si se cumplen los objetivos establecidos.





# ANÁLISIS ESTADÍSTICOS DESCRIPTIVOS DEL CENTRO DE ESTUDIO Y FORMACIÓN (DATOS GLOBALES) 2021

Vamos a analizar las variables a través de la escala de medición de Likert: la escala va de 1 (Muy mal) a 5 (Muy bien).

A continuación, se presenta la tabla con los resultados estadísticos descriptivos comunes para una Evaluación de la Calidad de los servicios / aspectos comunes del CENTRO DE ESTUDIO Y FORMACIÓN (CEF) 2021. En dicha tabla se recogen medidas de tendencia central (media) y medidas de dispersión (desviación típica) las cuales indican que cantidad representa la variable respectivamente de su media.

ESTADÍSTICOS DESCRIPTIVOS CEF (DATOS GLOBALES) 2021				
	N	Media	Desv. típ.	
Nivel de calidad general del servicio prestado por el centro de estudio y formación de la Ciudad Autónoma de Melilla	1397	4,40	,826	
Información facilitada por la CAM de los cursos ofertados	1395	4,39	,861	
La acción formativa ha alcanzado sus objetivos	1399	4,37	,899	
Organización de la acción formativa	1399	4,38	,886	
Adecuación de la acción formativa al puesto de trabajo	1399	4,32	,831	
Duración de la acción formativa	1399	4,40	,917	
CALIDAD, EN GENERAL, DE LA ACCIÓN FORMATIVA	1399	4,36	,903	
Documentación aportada por el formador/a	1399	4,44	,917	
Utilidad de la documentación aportada por el formador/a	1399	4,43	,928	
Valore los conocimientos del formador/a sobre la materia	1398	4,49	,825	

Nota: Elaboración propia a partir de los datos obtenidos.

Realizando una interpretación de los datos descriptivos vemos que:

LA CALIDAD, A NIVEL GENERAL, DEL SERVICIO PRESTADO POR EL CENTRO DE ESTUDIO Y FORMACIÓN DE LA CIUDAD AUTÓNOMA DE MELILLA 2021, está en un 4,36 sobre 5, lo cual, se muestra, por parte de los usuarios un alto grado de satisfacción en dicho servicio.





Por otra parte, con el fin de OBTENER DE FORMA INDIRECTA LA PERCEPCIÓN GLOBAL DEL CIUDADANO DE LA CALIDAD DEL SERVICIO PRESTADO que no se haga depender de una pregunta concreta, sino del global de aspectos objeto de valoración, se ha segregado el ítem específico referido a la pregunta sobre el "Nivel de Calidad General del Servicio Prestado del Centro de Estudio y Formación", extrayendo la media de valoración del resto de ítems señalados, obteniendo como resultado 4,40 sobre 5, lo que arroja una valoración ligeramente superior a la obtenida en la pregunta específica referida a la Calidad General.

# ANÁLISIS DE LAS VARIABLES DEL CENTRO DE ESTUDIO Y FORMACIÓN (DATOS GLOBALES) 2021

Ahora vamos a evaluar el grado de satisfacción que tienen los usuarios de los cursos online, a través de las variables de insatisfechos, satisfechos, conformes y conformidad total.

# Calidad General del servicio prestado por el Centro de Estudio y Formación de la Ciudad Autónoma de Melilla (CAM)

CALIFICACIÓN	PORCENTAJE DE OPINIÓN
Insatisfecho (Muy mal y Mal)	3,50%
Conforme (Regular)	10,70%
Satisfecho (Muy bien y bien)	85,80%
Conformidad Total (*)	96,50%

(\*) Conformidad Total: Sumatorio de la calificación regular y satisfechos.





## Información facilitada por CAM de los cursos ofertados

CALIFICACIÓN	PORCENTAJE DE OPINIÓN
Insatisfecho (Muy mal y Mal)	3,90%
Conforme (Regular)	11,40%
Satisfecho (Muy bien y bien)	84,70%
Conformidad Total (*)	96,10%

<sup>(\*)</sup> Conformidad Total: Sumatorio de la calificación regular y satisfechos

## La acción formativa ha alcanzado sus objetivos

CALIFICACIÓN	PORCENTAJE DE
	OPINIÓN
Insatisfecho (Muy mal y Mal)	3,80%
Conforme (Regular)	10,40%
Satisfecho (Muy bien y bien)	85,80%
Conformidad Total (*)	96,20%

<sup>(\*)</sup> Conformidad Total: Sumatorio de la calificación regular y satisfechos

## Organización de la acción formativa

CALIFICACIÓN	PORCENTAJE DE OPINIÓN
Insatisfecho (Muy mal y Mal)	4,00%
Conforme (Regular)	11,80%
Satisfecho (Muy bien y bien)	84,20%
Conformidad Total (*)	96,00%

<sup>(\*)</sup> Conformidad Total: Sumatorio de la calificación regular y satisfechos





## • Adecuación de la acción formativa al puesto de trabajo

CALIFICACIÓN	PORCENTAJE DE OPINIÓN
Insatisfecho (Muy mal y Mal)	2,60%
Conforme (Regular)	14,80%
Satisfecho (Muy bien y bien)	82,60%
Conformidad Total (*)	97,40%

<sup>(\*)</sup> Conformidad Total: Sumatorio de la calificación regular y satisfechos

#### Duración de la acción formativa

CALIFICACIÓN	PORCENTAJE DE OPINIÓN
Insatisfecho (Muy mal y Mal)	4,40%
Conforme (Regular)	10,10%
Satisfecho (Muy bien y bien)	85,50%
Conformidad Total (*)	95,60%

<sup>(\*)</sup> Conformidad Total: Sumatorio de la calificación regular y satisfechos

# CALIDAD, EN GENERAL, DE LA ACCIÓN FORMATIVA

CALIFICACIÓN	PORCENTAJE DE OPINIÓN
Insatisfecho (Muy mal y Mal)	3,80%
Conforme (Regular)	10,90%
Satisfecho (Muy bien y bien)	85,30%
Conformidad Total (*)	96,20%

<sup>(\*)</sup> Conformidad Total: Sumatorio de la calificación regular y satisfechos





#### Documentación aportada por el/la formador/a

CALIFICACIÓN	PORCENTAJE DE	
	OPINIÓN	
Insatisfecho (Muy mal y Mal)	4,30%	
Conforme (Regular)	9,30%	
Satisfecho (Muy bien y bien)	86,40%	
Conformidad Total (*)	95,70%	

<sup>(\*)</sup> Conformidad Total: Sumatorio de la calificación regular y satisfechos

## Utilidad de la documentación aportada por el/la formador/a

CALIFICACIÓN	PORCENTAJE DE OPINIÓN
Insatisfecho (Muy mal y Mal)	4,40%
Conforme (Regular)	9,30%
Satisfecho (Muy bien y bien)	86,30%
Conformidad Total (*)	95,60%

<sup>(\*)</sup> Conformidad Total: Sumatorio de la calificación regular y satisfechos

#### Valore los conocimientos del/a formador/a sobre la materia

CALIFICACIÓN	PORCENTAJE DE OPINIÓN
Insatisfecho (Muy mal y Mal)	2,70%
Conforme (Regular)	9,70%
Satisfecho (Muy bien y bien)	87,60%
Conformidad Total (*)	97,30%

<sup>(\*)</sup> Conformidad Total: Sumatorio de la calificación regular y satisfechos





## ANÁLISIS ESTADÍSTICOS DESCRIPTIVOS DE ACCIONES FORMATIVAS ON LINE DEL CENTRO DE ESTUDIO Y FORMACIÓN 2021

Vamos a analizar las variables a través de la escala de medición de Likert: la escala va de 1 (Muy mal) a 5 (Muy bien).

A continuación, se presenta la tabla con los resultados estadísticos descriptivos comunes para una Evaluación de la Calidad de los servicios / aspectos comunes DE LAS ACCIONES FORMATIVAS ON LINE del Centro de Estudio y Formación 2021. En dicha tabla se recogen medidas de tendencia central (media) y medidas de dispersión (desviación típica) las cuales indican que cantidad representa la variable respectivamente de su media.

ESTADÍSTICOS DESCRIPTIVOS ACCIONES FORMATIVAS ON LINE 2021			
	N	Media	Desv. típ.
La acción formativa ha alcanzado sus objetivos	1366	4,37	,901
Organización de la acción formativa	1366	4,39	,879
Adecuación de la acción formativa al puesto de trabajo	1366	4,31	,834
Duración de la acción formativa	1366	4,40	,919
La disponibilidad de la plataforma es adecuada	1366	4,33	,920
La presentación de la plataforma es apropiada	1365	4,24	,994
CALIDAD EN GENERAL DE LA ACCIÓN FORMATIVA QUE HA REALIZADO	1366	4,36	,905
Documentación aportada por el Formador/a	1366	4,45	,910
Utilidad de la documentación aportada por el Formador/a	1366	4,43	,927
Disponibilidad del Formador/a	1366	4,39	,888,
El diseño del foro ha sido correcto	1366	4,28	,937
Valore los conocimientos del formador/a sobre la materia	1366	4,49	,829
Seguimiento de su trabajo por el formador/a	1366	4,33	,942

Nota: Elaboración propia a partir de los datos obtenidos.

Realizando una interpretación de los datos descriptivos vemos que:





LA CALIDAD, A NIVEL GENERAL, DEL SERVICIO PRESTADO POR EL CENTRO DE ESTUDIO Y FORMACIÓN DE LA CIUDAD AUTÓNOMA DE MELILLA 2021, está en un 4,36 sobre 5, lo cual, se muestra, por parte de los usuarios un alto grado de satisfacción en dicho servicio.

Por otra parte, con el fin de OBTENER DE FORMA INDIRECTA LA PERCEPCIÓN GLOBAL DEL CIUDADANO DE LA CALIDAD DEL SERVICIO PRESTADO que no se haga depender de una pregunta concreta, sino del global de aspectos objeto de valoración, se ha segregado el ítem específico referido a la pregunta sobre el "Nivel de Calidad General del Servicio Prestado por las acciones formativas online del Centro de Estudio y Formación", extrayendo la media de valoración del resto de ítems señalados, obteniendo como resultado 4,36 sobre 5, lo que arroja una valoración igual a la obtenida en la pregunta específica referida a la Calidad General.

# ANÁLISIS DE LAS VARIABLES DE ACCIONES FORMATIVAS ONLINE DEL CENTRO DE ESTUDIO Y FORMACIÓN 2021

Ahora vamos a evaluar el grado de satisfacción que tienen los usuarios de los cursos online, a través de las variables de insatisfechos, satisfechos, conformes y conformidad total.





## La acción formativa ha alcanzado sus objetivos

CALIFICACIÓN	PORCENTAJE DE OPINIÓN
Insatisfecho (Muy mal y Mal)	3,80%
Conforme (Regular)	10,20%
Satisfecho (Muy bien y bien)	86,00%
Conformidad Total (*)	96,20%

<sup>(\*)</sup> Conformidad Total: Sumatorio de la calificación regular y satisfechos

#### Organización de la acción formativa

CALIFICACIÓN	PORCENTAJE DE OPINIÓN
Insatisfecho (Muy mal y Mal)	3,90%
Conforme (Regular)	11,60%
Satisfecho (Muy bien y bien)	84,50%
Conformidad Total (*)	96,10%

<sup>(\*)</sup> Conformidad Total: Sumatorio de la calificación regular y satisfechos

## • Adecuación de la acción formativa al puesto de trabajo

CALIFICACIÓN	PORCENTAJE DE OPINIÓN
Insatisfecho (Muy mal y Mal)	2,70%
Conforme (Regular)	14,90%
Satisfecho (Muy bien y bien)	82,40%
Conformidad Total (*)	97,30%

<sup>(\*)</sup> Conformidad Total: Sumatorio de la calificación regular y satisfechos





#### Duración de la acción formativa

CALIFICACIÓN	PORCENTAJE DE OPINIÓN
Insatisfecho (Muy mal y Mal)	4,30%
Conforme (Regular)	10,20%
Satisfecho (Muy bien y bien)	85,50%
Conformidad Total (*)	95,70%

<sup>(\*)</sup> Conformidad Total: Sumatorio de la calificación regular y satisfechos

## La disponibilidad de la plataforma es adecuada

CALIFICACIÓN	PORCENTAJE DE OPINIÓN
Insatisfecho (Muy mal y Mal)	4,10%
Conforme (Regular)	14,00%
Satisfecho (Muy bien y bien)	81,90%
Conformidad Total (*)	95,90%

<sup>(\*)</sup> Conformidad Total: Sumatorio de la calificación regular y satisfechos

## La presentación de la plataforma es apropiada

CALIFICACIÓN	PORCENTAJE DE OPINIÓN
Insatisfecho (Muy mal y Mal)	5,90%
Conforme (Regular)	15,90%
Satisfecho (Muy bien y bien)	78,20%
Conformidad Total (*)	94,10%

<sup>(\*)</sup> Conformidad Total: Sumatorio de la calificación regular y satisfechos





## Calidad en general de la acción formativa que ha realizado

CALIFICACIÓN	PORCENTAJE DE	
	OPINIÓN	
Insatisfecho (Muy mal y Mal)	4,00%	
Conforme (Regular)	10,70%	
Satisfecho (Muy bien y bien)	85,30%	
Conformidad Total (*)	96,00%	

<sup>(\*)</sup> Conformidad Total: Sumatorio de la calificación regular y satisfechos

## Documentación aportada por el Formador/a

CALIFICACIÓN	PORCENTAJE DE OPINIÓN
Insatisfecho (Muy mal y Mal)	4,20%
Conforme (Regular)	9,20%
Satisfecho (Muy bien y bien)	86,60%
Conformidad Total (*)	95,80%

<sup>(\*)</sup> Conformidad Total: Sumatorio de la calificación regular y satisfechos

## Utilidad de la documentación aportada por el Formador/a

CALIFICACIÓN	PORCENTAJE DE OPINIÓN
Langetinford of Manager Land Mall	
Insatisfecho (Muy mal y Mal)	4,30%
Conforme (Regular)	9,40%
Satisfecho (Muy bien y bien)	86,30%
Conformidad Total (*)	95,70%

<sup>(\*)</sup> Conformidad Total: Sumatorio de la calificación regular y satisfechos





#### Disponibilidad del Formador/a

CALIFICACIÓN	PORCENTAJE DE OPINIÓN
Insatisfecho (Muy mal y Mal)	3,50%
Conforme (Regular)	13,20%
Satisfecho (Muy bien y bien)	83,30%
Conformidad Total (*)	96,50%

<sup>(\*)</sup> Conformidad Total: Sumatorio de la calificación regular y satisfechos

#### El diseño del foro ha sido correcto

CALIFICACIÓN	PORCENTAJE DE OPINIÓN
Insatisfecho (Muy mal y Mal)	4,50%
Conforme (Regular)	16,00%
Satisfecho (Muy bien y bien)	79,50%
Conformidad Total (*)	95,50%

<sup>(\*)</sup> Conformidad Total: Sumatorio de la calificación regular y satisfechos

#### Valore los conocimientos del formador/a sobre la materia

CALIFICACIÓN	PORCENTAJE DE	
CALIFICACION	OPINIÓN	
Insatisfecho (Muy mal y Mal)	2,90%	
Conforme (Regular)	9,70%	
Satisfecho (Muy bien y bien)	87,40%	
Conformidad Total (*)	97,10%	

<sup>(\*)</sup> Conformidad Total: Sumatorio de la calificación regular y satisfechos





#### Seguimiento de su trabajo por el formador/a

CALIFICACIÓN	PORCENTAJE DE	
CALIFICACION	OPINIÓN	
Insatisfecho (Muy mal y Mal)	4,90%	
Conforme (Regular)	12,90%	
Satisfecho (Muy bien y bien)	82,20%	
Conformidad Total (*)	95,10%	

<sup>(\*)</sup> Conformidad Total: Sumatorio de la calificación regular y satisfechos

# ANÁLISIS ESTADÍSTICOS DESCRIPTIVOS DE ACCIONES FORMATIVAS PRESENCIALES DEL CENTRO DE ESTUDIO Y FORMACIÓN 2021

Vamos a analizar las variables a través de la escala de medición de Likert: la escala va de 1 (Muy mal) a 5 (Muy bien).

A continuación, se presenta la tabla con los resultados estadísticos descriptivos comunes para una Evaluación de la Calidad de los servicios / aspectos comunes del CENTRO DE ESTUDIO Y FORMACIÓN de Melilla 2021. En dicha tabla se recogen medidas de tendencia central (media) y medidas de dispersión (desviación típica) las cuales indican que cantidad representa la variable respectivamente de su media.

ESTADÍSTICOS DESCRIPTIVOS ACCIONES FORMATIVAS PRESENCIALES 2021			
	N	Media	Desv. típ.
La acción formativa ha alcanzado sus objetivos	33	4,39	,788
Organización de la acción formativa	33	4,12	1,111
Adecuación de la acción formativa al puesto de trabajo	33	4,64	,653
Duración de la acción formativa	33	4,45	,869
Material Didáctico	33	4,21	1,166
CALIDAD, EN GENERAL, SE LA ACCIÓN FORMATIVA	33	4,39	,827
Claridad expositiva del/a formador/a	33	4,67	,595
Dominio de conocimientos del/a formador/a	33	4,82	,465





Utilidad de los materiales entregados por el/la formador/a	33	4,45	,971
Consecución de objetivos por parte del/a formador/a	32	4,69	,644
Accesibilidad a las instalaciones	33	4,45	,938
Recursos para la realización de la acción formativa realizada (Pizarras, Ordenadores,)	33	4,00	1,369
Trato del personal del lugar donde se desarrolla la acción formativa	33	4,55	,794

Nota: Elaboración propia a partir de los datos obtenidos.

Realizando una interpretación de los datos descriptivos vemos que:

En conclusión, LA CALIDAD, A NIVEL GENERAL, DE LAS ACCIONES FORMATIVAS PRESENCIALES DEL CENTRO DE ESTUDIO Y FORMACIÓN DE LA CIUDAD AUTÓNOMA DE MELILLA 2021, está en un 4,39 sobre 5, lo cual, se muestra por parte de los usuarios, un alto grado de satisfacción en dicho servicio.

Por otra parte, con el fin de **OBTENER DE FORMA INDIRECTA LA PERCEPCIÓN GLOBAL DEL CIUDADANO DE LA CALIDAD DEL SERVICIO PRESTADO** que no se haga depender de una pregunta concreta, sino del global de aspectos objeto de valoración, se ha segregado el ítem específico referido a la pregunta sobre el "Nivel de Calidad General del Servicio Prestado por las acciones formativas presenciales del Centro de Estudio y Formación", extrayendo la media de valoración del resto de ítems señalados, obteniendo como resultado **4,45 sobre 5,** lo que arroja una **valoración superior** a la obtenida en la pregunta específica referida a la Calidad General.

ANÁLISIS DE LAS VARIABLES DE ACCIONES FORMATIVAS
PRESENCIALES DEL CENTRO DE ESTUDIO Y FORMACIÓN 2021





Ahora vamos a evaluar el grado de satisfacción que tienen los usuarios de los cursos presenciales, a través de las variables de insatisfechos, satisfechos, conformes y conformidad total.

## La acción formativa ha alcanzado sus objetivos

CALIFICACIÓN	PORCENTAJE DE	
CALIFICACION	OPINIÓN	
Insatisfecho (Muy mal y Mal)	0,00%	
Conforme (Regular)	18,20%	
Satisfecho (Muy bien y bien)	81,80%	
Conformidad Total (*)	100,00%	

<sup>(\*)</sup> Conformidad Total: Sumatorio de la calificación regular y satisfechos

#### Organización de la acción formativa

CALIFICACIÓN	PORCENTAJE DE OPINIÓN
Insatisfecho (Muy mal y Mal)	12,10%
Conforme (Regular)	18,20%
Satisfecho (Muy bien y bien)	69,70%
Conformidad Total (*)	87,90%

<sup>(\*)</sup> Conformidad Total: Sumatorio de la calificación regular y satisfechos

## Adecuación de la acción formativa al puesto de trabajo

CALIFICACIÓN	PORCENTAJE DE OPINIÓN
Insatisfecho (Muy mal y Mal)	0,00%
Conforme (Regular)	9,10%
Satisfecho (Muy bien y bien)	90,90%





Conformidad Total (*)	100,00%

<sup>(\*)</sup> Conformidad Total: Sumatorio de la calificación regular y satisfechos

#### Duración de la acción formativa

CALIFICACIÓN	PORCENTAJE DE OPINIÓN
Insatisfecho (Muy mal y Mal)	6,10%
Conforme (Regular)	6,10%
Satisfecho (Muy bien y bien)	87,80%
Conformidad Total (*)	93,90%

<sup>(\*)</sup> Conformidad Total: Sumatorio de la calificación regular y satisfechos

#### Material didáctico

CALIFICACIÓN	PORCENTAJE DE OPINIÓN		
Insatisfecho (Muy mal y Mal)	12,10%		
Conforme (Regular)	12,10%		
Satisfecho (Muy bien y bien)	75,80%		
Conformidad Total (*)	87,90%		

<sup>(\*)</sup> Conformidad Total: Sumatorio de la calificación regular y satisfechos

# CALIDAD, EN GENERAL, DE LA ACCIÓN FORMATIVA

CALIFICACIÓN	PORCENTAJE DE		
CALIFICACION	OPINIÓN		
Insatisfecho (Muy mal y Mal)	0,00%		
Conforme (Regular)	21,20%		
Satisfecho (Muy bien y bien)	78,80%		
Conformidad Total (*)	100,00%		

<sup>(\*)</sup> Conformidad Total: Sumatorio de la calificación regular y satisfechos





## Claridad expositiva del/a formador/a

CALIFICACIÓN	PORCENTAJE DE OPINIÓN
Insatisfecho (Muy mal y Mal)	0,00%
Conforme (Regular)	6,10%
Satisfecho (Muy bien y bien)	93,90%
Conformidad Total (*)	100,00%

<sup>(\*)</sup> Conformidad Total: Sumatorio de la calificación regular y satisfechos

#### Dominio de conocimientos del/a formador/a

CALIFICACIÓN	PORCENTAJE DE OPINIÓN		
Insatisfecho (Muy mal y Mal)	0,00%		
Conforme (Regular)	3,00%		
Satisfecho (Muy bien y bien)	97,00%		
Conformidad Total (*)	100,00%		

<sup>(\*)</sup> Conformidad Total: Sumatorio de la calificación regular y satisfechos

## Utilidad de los materiales entregados por el/a formador/a

CALIFICACIÓN	PORCENTAJE DE		
CALIFICACION	OPINIÓN		
Insatisfecho (Muy mal y Mal)	9,10%		
Conforme (Regular)	6,10%		
Satisfecho (Muy bien y bien)	84,80%		
Conformidad Total (*)	90,90%		

<sup>(\*)</sup> Conformidad Total: Sumatorio de la calificación regular y satisfechos





## Consecución de objetivos por parte del/a formador/a

CALIFICACIÓN	PORCENTAJE DE OPINIÓN
Insatisfecho (Muy mal y Mal)	0,00%
Conforme (Regular)	9,40%
Satisfecho (Muy bien y bien)	90,60%
Conformidad Total (*)	100,00%

<sup>(\*)</sup> Conformidad Total: Sumatorio de la calificación regular y satisfechos

#### Accesibilidad a las instalaciones

CALIFICACIÓN	PORCENTAJE DE OPINIÓN		
Insatisfecho (Muy mal y Mal)	6,10%		
Conforme (Regular)	12,10%		
Satisfecho (Muy bien y bien)	81,80%		
Conformidad Total (*)	93,90%		

<sup>(\*)</sup> Conformidad Total: Sumatorio de la calificación regular y satisfechos

## Recursos para la realización del curso realizado (pizarras, ordenadores,..)

CALIFICACIÓN	PORCENTAJE DE		
CALIFICACION	OPINIÓN		
Insatisfecho (Muy mal y Mal)	15,20%		
Conforme (Regular)	18,20%		
Satisfecho (Muy bien y bien)	66,60%		
Conformidad Total (*)	84,80%		

<sup>(\*)</sup> Conformidad Total: Sumatorio de la calificación regular y satisfechos





# Trato del personal del lugar donde se desarrolla la acción formativa

CALIFICACIÓN	PORCENTAJE DE		
CALIFICACION	OPINIÓN		
Insatisfecho (Muy mal y Mal)	0,00%		
Conforme (Regular)	18,20%		
Satisfecho (Muy bien y bien)	81,80%		
Conformidad Total (*)	100,00%		

<sup>(\*)</sup> Conformidad Total: Sumatorio de la calificación regular y satisfechos





# **ANEXO I**

# TABLAS DE FRECUENCIA DE ACCIONES FORMATIVAS ONLINE DEL CENTRO DE ESTUDIO Y FORMACIÓN 2021 CIUDAD AUTÓNOMA DE MELILLA





# TABLAS DE FRECUENCIA DE LAS ACCIONES FORMATIVAS ONLINE DEL CENTRO DE ESTUDIO Y FORMACIÓN 2021

#### Sexo

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Femenino	740	54,2	54,2	54,2
	Masculino	626	45,8	45,8	100,0
	Total	1366	100,0	100,0	

#### Señale los años trabajados en la Administración Pública

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Menos de 1 año	38	2,8	3,1	3,1
	Entre 1 y 5 años	129	9,4	10,5	13,6
	Más de 5 años	1060	77,6	86,4	100,0
	Total	1227	89,8	100,0	
Perdidos	Sistema	139	10,2		
Total		1366	100,0		

#### [FUNCIONARIO DE CARRERA] Marque el grupo al que pertenece:

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	A1	81	5,9	12,1	12,1
	A2	102	7,5	15,2	27,3
	C1	233	17,1	34,8	62,1
	C2	219	16,0	32,7	94,8
	E	35	2,6	5,2	100,0
	Total	670	49,0	100,0	
Perdidos	Sistema	696	51,0		
Total		1366	100,0		





## [FUNCIONARIO INTERINO] Marque el grupo al que pertenece:

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	A1	20	1,5	10,4	10,4
	A2	17	1,2	8,9	19,3
	C1	38	2,8	19,8	39,1
	C2	101	7,4	52,6	91,7
	Е	16	1,2	8,3	100,0
	Total	192	14,1	100,0	
Perdidos	Sistema	1174	85,9		
Total		1366	100,0		

#### [PERSONAL LABORAL] Marque el grupo al que pertenece:

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	A1	82	6,0	18,3	18,3
	A2	108	7,9	24,1	42,3
	C1	64	4,7	14,3	56,6
	C2	159	11,6	35,4	92,0
	E	36	2,6	8,0	100,0
	Total	449	32,9	100,0	
Perdidos	Sistema	917	67,1		
Total		1366	100,0		

#### [PERSONAL EVENTUAL] Marque el grupo al que pertenece:

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	A1	26	1,9	37,7	37,7
	A2	12	,9	17,4	55,1
	C1	15	1,1	21,7	76,8
	C2	15	1,1	21,7	98,6
	E	1	,1	1,4	100,0
	Total	69	5,1	100,0	
Perdidos	Sistema	1297	94,9		
Total		1366	100,0		





#### [OTROS] Marque el grupo al que pertenece:

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	A2	8	,6	38,1	38,1
	C1	12	,9	57,1	95,2
	E	1	,1	4,8	100,0
	Total	21	1,5	100,0	
Perdidos	Sistema	1345	98,5		
Total		1366	100,0		

# Nivel de Calidad General del servicio prestado por el Centro de Estudio y Formación de la Ciudad Autónoma de Melilla (CAM)

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Muy mal	4	,3	,3	,3
	Mal	42	3,1	3,1	3,4
	Regular	146	10,7	10,7	14,1
	Bien	384	28,1	28,1	42,2
	Muy bien	790	57,8	57,8	100,0
	Total	1366	100,0	100,0	

#### Información facilitada por la CAM de las acciones formativas ofertadas

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Muy mal	8	,6	,6	,6
	Mal	41	3,0	3,0	3,6
	Regular	154	11,3	11,3	14,9
	Bien	352	25,8	25,8	40,7
	Muy bien	810	59,3	59,3	100,0
	Total	1365	99,9	100,0	
Perdidos	Sistema	1	,1		
Total		1366	100,0		





#### Marque, a través de qué medio le llega a Ud. la información de las acciones formativas ofertadas

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Correo personal	103	7,5	7,5	7,5
	Correo de la CAM	695	50,9	50,9	58,4
	Por un amigo	127	9,3	9,3	67,7
	Por la web	254	18,6	18,6	86,3
	Por el BOME	187	13,7	13,7	100,0
	Total	1366	100,0	100,0	

#### La acción formativa ha alcanzado sus objetivos

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Muy mal	32	2,3	2,3	2,3
	Mal	21	1,5	1,5	3,9
	Regular	140	10,2	10,2	14,1
	Bien	386	28,3	28,3	42,4
	Muy bien	787	57,6	57,6	100,0
	Total	1366	100,0	100,0	

#### Organización de la acción formativa

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Muy mal	16	1,2	1,2	1,2
	Mal	37	2,7	2,7	3,9
	Regular	159	11,6	11,6	15,5
	Bien	347	25,4	25,4	40,9
	Muy bien	807	59,1	59,1	100,0
	Total	1366	100,0	100,0	

#### Adecuación de la acción formativa al puesto de trabajo

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Muy mal	5	,4	,4	,4
	Mal	31	2,3	2,3	2,6





Regular	204	14,9	14,9	17,6
Bien	415	30,4	30,4	48,0
Muy bien	711	52,0	52,0	100,0
Total	1366	100,0	100,0	

#### Duración de la acción formativa

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Muy mal	32	2,3	2,3	2,3
	Mal	27	2,0	2,0	4,3
	Regular	139	10,2	10,2	14,5
	Bien	332	24,3	24,3	38,8
	Muy bien	836	61,2	61,2	100,0
	Total	1366	100,0	100,0	

#### La disponibilidad de la plataforma es adecuada

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Muy mal	21	1,5	1,5	1,5
	Mal	36	2,6	2,6	4,2
	Regular	191	14,0	14,0	18,2
	Bien	335	24,5	24,5	42,7
	Muy bien	783	57,3	57,3	100,0
	Total	1366	100,0	100,0	

#### La presentación de la plataforma es apropiada

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Muy mal	30	2,2	2,2	2,2
	Mal	51	3,7	3,7	5,9
	Regular	217	15,9	15,9	21,8
	Bien	332	24,3	24,3	46,2
	Muy bien	735	53,8	53,8	100,0





	Total	1365	99,9	100,0	
Perdidos	Sistema	1	,1		
Total		1366	100,0		

#### CALIDAD EN GENERAL DE LA ACCIÓN FORMATIVA QUE HA REALIZADO

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Muy mal	31	2,3	2,3	2,3
	Mal	23	1,7	1,7	4,0
	Regular	146	10,7	10,7	14,6
	Bien	386	28,3	28,3	42,9
	Muy bien	780	57,1	57,1	100,0
	Total	1366	100,0	100,0	

#### Documentación aportada por el Formador/a

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Muy mal	33	2,4	2,4	2,4
	Mal	24	1,8	1,8	4,2
	Regular	126	9,2	9,2	13,4
	Bien	302	22,1	22,1	35,5
	Muy bien	881	64,5	64,5	100,0
	Total	1366	100,0	100,0	

#### Utilidad de la documentación aportada por el Formador/a

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Muy mal	38	2,8	2,8	2,8
	Mal	21	1,5	1,5	4,3
	Regular	128	9,4	9,4	13,7
	Bien	305	22,3	22,3	36,0
	Muy bien	874	64,0	64,0	100,0
	Total	1366	100,0	100,0	





#### Disponibilidad del Formador/a

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Muy mal	17	1,2	1,2	1,2
	Mal	31	2,3	2,3	3,5
	Regular	180	13,2	13,2	16,7
	Bien	306	22,4	22,4	39,1
	Muy bien	832	60,9	60,9	100,0
	Total	1366	100,0	100,0	

#### El diseño del foro ha sido correcto

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Muy mal	20	1,5	1,5	1,5
	Mal	41	3,0	3,0	4,5
	Regular	219	16,0	16,0	20,5
	Bien	344	25,2	25,2	45,7
	Muy bien	742	54,3	54,3	100,0
	Total	1366	100,0	100,0	

#### Valore los conocimientos del formador/a sobre la materia

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Muy mal	16	1,2	1,2	1,2
	Mal	23	1,7	1,7	2,9
	Regular	133	9,7	9,7	12,6
	Bien	301	22,0	22,0	34,6
	Muy bien	893	65,4	65,4	100,0
	Total	1366	100,0	100,0	

#### Seguimiento de su trabajo por el formador/a

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Muy mal Mal	27	2,0	2,0	2,0
	IVIAI	39	2,9	2,9	4,8





Regular	176	12,9	12,9	17,7
Bien	342	25,0	25,0	42,8
Muy bien	782	57,2	57,2	100,0
Total	1366	100,0	100,0	

## ¿Cómo considera Ud. la oferta pública en Formación para el Empleado Público de la Ciudad Autónoma de Melilla?

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Bien	1178	86,2	86,3	86,3
	Regular	153	11,2	11,2	97,5
	Escasa	34	2,5	2,5	100,0
	Total	1365	99,9	100,0	
Perdidos	Sistema	1	,1		
Total		1366	100,0		





### **ANEXO II**

## TABLAS DE FRECUENCIA DE ACCIONES FORMATIVAS PRESENCIALES DEL CENTRO DE ESTUDIO Y FORMACIÓN 2021 CIUDAD AUTÓNOMA DE MELILLA





## TABLAS DE FRECUENCIA DE LAS ACCIONES FORMATIVAS PRESENCIALES DEL CENTRO DE ESTUDIO Y FORMACIÓN 2021

#### Sexo:

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Femenino	4	12,1	12,5	12,5
	Masculino	28	84,8	87,5	100,0
	Total	32	97,0	100,0	
Perdidos	Sistema	1	3,0		
Total		33	100,0		

#### [FUNCIONARIO DE CARRERA] MARQUE EL GRUPO AL QUE PERTENECE:

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	A1	4	12,1	23,5	23,5
	A2	1	3,0	5,9	29,4
	C1	9	27,3	52,9	82,4
	C2	3	9,1	17,6	100,0
	Total	17	51,5	100,0	
Perdidos	Sistema	16	48,5		
Total		33	100,0		

#### [FUNCIONARIO INTERINO] MARQUE EL GRUPO AL QUE PERTENECE:

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	C2	2	6,1	100,0	100,0
Perdidos	Sistema	31	93,9		
Total		33	100,0		

#### [PERSONAL LABORAL] MARQUE EL GRUPO AL QUE PERTENECE:

	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos A1	1	3,0	11,1	11,1





	A2	1	3,0	11,1	22,2
	C1	3	9,1	33,3	55,6
	C2	3	9,1	33,3	88,9
	E	1	3,0	11,1	100,0
	Total	9	27,3	100,0	
Perdidos	Sistema	24	72,7		
Total		33	100,0		

#### [PERSONAL EVENTUAL] MARQUE EL GRUPO AL QUE PERTENECE:

		Frecuencia	Porcentaje
Perdidos	Sistema	33	100,0

#### [OTROS] MARQUE EL GRUPO AL QUE PERTENECE:

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	E	3	9,1	100,0	100,0
Perdidos	Sistema	30	90,9		
Total		33	100,0		

### Nivel de Calidad General del servicio prestado por el Centro de Estudio y Formación de la Ciudad Autónoma de Melilla (CAM)

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Mal	3	9,1	9,7	9,7
	Regular	4	12,1	12,9	22,6
	Bien	7	21,2	22,6	45,2
	Muy bien	17	51,5	54,8	100,0
	Total	31	93,9	100,0	
Perdidos	Sistema	2	6,1		
Total		33	100,0		

#### Información facilitada por la CAM de los cursos ofertados

		Porcentaje	Porcentaje
Frecuencia	Porcentaje	válido	acumulado





Válidos	Muy mal	2	6,1	6,7	6,7
	Mal	3	9,1	10,0	16,7
	Regular	5	15,2	16,7	33,3
	Bien	6	18,2	20,0	53,3
	Muy bien	14	42,4	46,7	100,0
	Total	30	90,9	100,0	
Perdidos	Sistema	3	9,1		
Total		33	100,0		

#### Marque, a través de qué medio le llega a UD. la información de los cursos ofertados:

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos		2	6,1	6,1	6,1
	Correo personal	3	9,1	9,1	15,2
	Correo de la CAM	18	54,5	54,5	69,7
	Por un amigo	6	18,2	18,2	87,9
	Por la WEB	3	9,1	9,1	97,0
	Por el BOME	1	3,0	3,0	100,0
	Total	33	100,0	100,0	

#### El curso ha alcanzado sus objetivos

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Regular	6	18,2	18,2	18,2
	Bien	8	24,2	24,2	42,4
	Muy bien	19	57,6	57,6	100,0
	Total	33	100,0	100,0	

#### Organización del curso

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Mal	4	12,1	12,1	12,1
	Regular	6	18,2	18,2	30,3
	Bien	5	15,2	15,2	45,5
	Muy bien	18	54,5	54,5	100,0





Total	33	100,0	100,0	
-------	----	-------	-------	--

#### Adecuación del curso al puesto de trabajo

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Regular	3	9,1	9,1	9,1
	Bien	6	18,2	18,2	27,3
	Muy bien	24	72,7	72,7	100,0
	Total	33	100,0	100,0	

#### Duración del curso

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Mal	2	6,1	6,1	6,1
	Regular	2	6,1	6,1	12,1
	Bien	8	24,2	24,2	36,4
	Muy bien	21	63,6	63,6	100,0
	Total	33	100,0	100,0	

#### **Material Didáctico**

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Muy mal	1	3,0	3,0	3,0
	Mal	3	9,1	9,1	12,1
	Regular	4	12,1	12,1	24,2
	Bien	5	15,2	15,2	39,4
	Muy bien	20	60,6	60,6	100,0
	Total	33	100,0	100,0	

#### CALIDAD, EN GENERAL, DEL CURSO QUE HA REALIZADO

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Regular	7	21,2	21,2	21,2
	Bien	6	18,2	18,2	39,4
	Muy bien	20	60,6	60,6	100,0





Total	33	100,0	100,0	
-------	----	-------	-------	--

#### **CLARIDAD EXPOSITIVA DEL FORMADOR**

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Regular	2	6,1	6,1	6,1
	Bien	7	21,2	21,2	27,3
	Muy bien	24	72,7	72,7	100,0
	Total	33	100,0	100,0	

#### **DOMINIO DE CONOCIMIENTOS DEL FORMADOR**

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Regular	1	3,0	3,0	3,0
	Bien	4	12,1	12,1	15,2
	Muy bien	28	84,8	84,8	100,0
	Total	33	100,0	100,0	

#### UTILIDAD DE LOS MATERIALES ENTREGADOS POR EL FORMADOR

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Mal	3	9,1	9,1	9,1
	Regular	2	6,1	6,1	15,2
	Bien	5	15,2	15,2	30,3
	Muy bien	23	69,7	69,7	100,0
	Total	33	100,0	100,0	

#### CONSECUCIÓN DE OBJETIVOS POR PARTE DEL FORMADOR

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Regular	3	9,1	9,4	9,4
	Bien	4	12,1	12,5	21,9
	Muy bien	25	75,8	78,1	100,0
	Total	32	97,0	100,0	





Perdidos Sis	tema 1	3,0	
Total	33	100,0	

#### **ACCESIBILIDAD A LAS INSTALACIONES**

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Mal	2	6,1	6,1	6,1
	Regular	4	12,1	12,1	18,2
	Bien	4	12,1	12,1	30,3
	Muy bien	23	69,7	69,7	100,0
	Total	33	100,0	100,0	

#### RECURSOS PARA LA REALIZACIÓN DEL CURSO REALIZADO (PIZARRAS, ORDENADORES,...)

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Muy mal	3	9,1	9,1	9,1
	Mal	2	6,1	6,1	15,2
	Regular	6	18,2	18,2	33,3
	Bien	3	9,1	9,1	42,4
	Muy bien	19	57,6	57,6	100,0
	Total	33	100,0	100,0	

#### TRATO DEL PERSONAL DEL LUGAR DONDE SE DESARROLLA LOS CURSOS

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Regular	6	18,2	18,2	18,2
	Bien	3	9,1	9,1	27,3
	Muy bien	24	72,7	72,7	100,0
	Total	33	100,0	100,0	

### ¿CÓMO CONSIDERA UD. LA OFERTA PÚBLICA EN FORMACIÓN PARA EL EMPLEADO PÚBLICO DE LA CIUDAD AUTÓNOMA DE MELILLA?

		Porcentaje	Porcentaje
Frecuencia	Porcentaje	válido	acumulado





Válidos	Buena	18	54,5	56,3	56,3
	Regular	6	18,2	18,8	75,0
	Escasa	8	24,2	25,0	100,0
	Total	32	97,0	100,0	
Perdidos	Sistema	1	3,0		
Total		33	100,0		





### **ANEXO III**

TABLA DE COMPARATIVA INTERANUAL DE ESTADÍSTICOS DESCRIPTIVOS DE ACCIONES FORMATIVAS ONLINE DEL CENTRO DE ESTUDIO Y FORMACIÓN CIUDAD AUTÓNOMA DE MELILLA





# TABLA COMPARATIVA INTERANUAL DE ESTADÍSTICOS DESCRIPTIVOS DE ACCIONES FORMATIVAS ON LINE DEL CENTRO DE ESTUDIO Y FORMACIÓN

Estadísticos descriptivos	2	012	2	013	20	14	20	15	20	16	20	17	20	18	20	19	20	20	20	)21
	N	Media	N	Media	N	Media	N	Media	N	Media	N	Media	N	Media	N	Media	N	Media	N	Media
La acción formativa ha alcanzado sus objetivos	424	4,21	836	4,24	1.079	4,3	1.027	2,86	1089	4,29	1.098	4,30	1.330	4,38	1.433	4,37	1.136	4,41	1.366	4,37
Organización de la acción formativa	424	4,16	836	4,22	1.079	4,26	1.027	4,30	1089	4,32	1.098	4,33	1.329	4,41	1.433	4,34	1.136	4,44	1.366	4,39
Adecuación de la acción formativa al puesto de trabajo	424	3,97	836	4,08	1.078	4,11	1.027	4,33	1088	4,19	1.098	4,23	1.330	4,22	1.433	4,29	1.136	4,33	1.366	4,31
Duración de la acción formativa	424	4,13	836	4,19	1.075	4,28	1.027	4,10	1089	4,36	1.098	4,36	1.329	4,42	1.432	4,41	1.135	4,48	1.366	4,4
La disponibilidad de la plataforma es adecuada	257	4,19	835	4,31	1.077	4,42	1.027	4,34	1089	4,48	1.098	4,42	1.328	4,49	1.433	4,5	1.134	4,52	1.366	4,33
La presentación de la plataforma es apropiada	257	4,13	468	4,34	1.078	4,43	1.027	4,46	1089	4,46	1.098	4,41	1.329	4,42	1.433	4,46	1.135	4,52	1.365	4,24
Calidad en general de la acción formativa que ha realizado	423	4,2	468	4,26	1079	4,31	1027	4,43	1088	4,341	1098	4,36	1330	4,43	1432	4,40	1.136	4,47	1.366	4,36





Documentación aportada por el/la Formador/a	424	4,28	836	4,23	1.079	4,41	1.027	4,35	1089	4,35	1.098	4,39	1.329	4,48	1.433	4,43	1.136	4,49	1.366	4,45
Utilidad de la documentación aportada por el/la Formador/a	424	4,31	836	4,32	1.079	4,38	1.027	4,41	1089	4,36	1.098	4,35	1.330	4,44	1.432	4,39	1.136	4,46	1.366	4,43
Disponibilidad del/a Formador/a	424	4,21	836	4,35	1.079	4,37	1.026	4,39	1088	4,35	1.097	4,34	1.329	4,42	1.431	4,35	1.134	4,45	1.366	4,39
El diseño del foro ha sido correcto	257	4,02	836	4,22	1.078	4,29	1.026	4,38	1089	4,27	1.098	4,27	1.329	4,35	1.432	4,31	1.136	4,39	1.366	4,28
Valore los conocimientos del/a formador/a sobre la materia	257	4,36	836	4,36	1.078	4,29	1.027	4,25	1089	4,46	1.097	4,47	1.328	4,55	1.433	4,48	1.136	4,55	1.366	4,49
Seguimiento de su trabajo por el/la formador/a	423	4,12	836	4,31	1.016	3,94	1.028	4,47	1089	4,25	1.098	4,31	1.328	4,37	1.432	4,27	1.136	4,39	1.366	4,33





### **ANEXO IV**

TABLA DE COMPARATIVA INTERANUAL DE ESTADÍSTICOS DESCRIPTIVOS DE ACCIONES FORMATIVAS PRESENCIALES DEL CENTRO DE ESTUDIO Y FORMACIÓN CIUDAD AUTÓNOMA DE MELILLA





# TABLA COMPARATIVA INTERANUAL DE ESTADÍSTICOS DESCRIPTIVOS DE ACCIONES FORMATIVAS PRESENCIALES DEL CENTRO DE ESTUDIO Y FORMACIÓN

	2	012	2	013	2	014	2	015	2	016	2	017	2	018	2	019	2	2020	2	021
	N	Media	N	Media	N	Media	N	Media	N	Media	N	Media	N	Media	N	Media	N	Media	N	Media
El curso ha alcanzado sus objetivos	54	4,37	197	4,55	156	4,53	101	4,53	83	4,59	69	4,19	84	4,6	102	4,67	31	4,74	33	4,39
Organización del curso	55	4,51	195	4,52	154	4,64	111	4,9	82	4,57	67	4,06	83	4,51	99	4,65	31	4,61	33	4,12
Adecuación del curso al puesto de trabajo	54	3,63	190	4,24	155	4,41	111	4,37	82	3,84	88	4,58	82	3,99	96	4,16	31	4,61	33	4,64
Duración del curso	55	3,33	197	4,27	156	4,26	109	4,16	83	4,25	86	4,58	83	4,4	98	4,26	31	4,55	33	4,45
Material Didáctico	55	3,91	197	4,47	154	4,44	111	4,48	84	4,32	86	4,26	83	4,61	100	4,57	31	4,13	33	4,21
Calidad, En general, del curso que ha realizado	55	4,27	195	4,56	155	4,59	110	4,62	83	4,42	87	4,16	82	4,65	100	4,68	31	4,52	33	4,39
Claridad expositiva del/la formador/a	55	4,62	197	4,72	155	4,7	110	4,75	83	4,66	86	4,40	85	4,68	102	4,72	31	4,87	33	4,67
Dominio de conocimientos del/a formador/a	55	4,71	197	4,78	156	4,77	110	4,8	82	4,57	87	4,67	83	4,82	99	4,83	31	4,87	33	4,82





Utilidad de los materiales entregados por el/la formador/a	55	4,2	197	4,58	155	4,49	111	4,57	83	4,55	86	4,85	83	4,6	98	4,64	31	4,61	33	4,45
Consecución de objetivos por parte del formador	54	4,35	196	4,69	154	4,71	111	4,68	84	4,75	86	4,85	83	4,69	98	4,7	31	4,77	32	4,69
Accesibilidad a las instalaciones	55	4,25	197	3,84	156	4,6	111	4,62	83	4,70	86	4,62	85	4,58	102	4,68	31	4,55	33	4,45
Recursos para la realización del curso realizado (Pizarras, ordenadores,)	55	4,22	168	4,13	156	4,49	111	4,54	82	4,54	86	4,74	83	4,58	100	4,51	31	4,52	33	4
VALORACIÓN DEL AULA DONDE SE DESARROLLA LA ACCIÓN FORMATIVA									83	4,57	87	4,57	83	4,46	83	4,59	31	4,4839		
Trato del personal del lugar donde se desarrolla los cursos	55	4,38	163	4,58	156	4,6	110	4,68	83	4,64	87	4,48	81	4,74	99	4,51	31	4,55	33	4,55





### **ANEXO V**

TABLA DE COMPARATIVA INTERANUAL DEL GRADO DE SATISFACCIÓN DE ACCIONES FORMATIVAS ONLINE DEL CENTRO DE ESTUDIO Y FORMACIÓN CIUDAD AUTÓNOMA DE MELILLA





# TABLA COMPARATIVA INTERANUAL DEL GRADO DE SATISFACCIÓN DE LAS ACCIONES FORMATIVAS ON LINE DEL CENTRO DE ESTUDIO Y FORMACIÓN

		La acción formativa ha alcanzado sus objetivos	Organización de la acción formativa	Adecuación de la acción formativa al puesto de trabajo	Duración de la acción formativa	La disponibilidad de la plataforma es adecuada	La presentación de las plataforma es apropiada	Calidad en general de la acción formativa que ha realizado	Documentación aportada por el Formador/a	Utilidad de la documentación aportada por el Formador/a	Disponibilidad del Formador/a	El diseño del foro ha sido correcto	Valore los conocimientos del formador/a sobre la materia	Seguimiento de su trabajo por el formador/a
	Insatisfechos	4,2%	5,0%	8,5%	4,3%	5,9%	5,5%	5,2%	6,1%	5,1%	5,7%	7,4%	1,9%	7,1%
2012	Conforme	13,2%	16,0%	20,3%	14,6%	13,2%	16,3%	12,5%	10,6%	11,8%	14,4%	17,9%	11,3%	15,8%
2012	Satisfecho	82,6%	79,0%	71,2%	81,2%	80,9%	78,2%	82,3%	83,2%	83,0%	79,9%	74,7%	86,8%	77,1%
	Conformidad Total	95,8%	95,0%	91,5%	95,8%	94,1%	94,5%	94,8%	93,8%	94,8%	94,3%	92,6%	98,1%	92,9%
	Insatisfechos	3,7%	4,8%	7,0%	5,5%	4,7%	3,7%	4,3%	5,5%	4,9%	3,3%	5,0%	3,7%	3,9%
2212	Conforme	10,9%	11,5%	18,9%	14,8%	9,3%	8,1%	10,9%	13,0%	11,0%	12,1%	13,2%	10,9%	12,2%
2013	Satisfechos	85,4%	83,6%	74,1%	79,7%	86,0%	88,2%	84,9%	81,4%	84,1%	84,5%	81,8%	85,4%	83,9%
	Conformidad Total	96,3%	95,1%	93,0%	94,5%	95,3%	96,3%	95,8%	94,4%	95,1%	96,6%	95,0%	96,3%	96,1%
	Insatisfechos	4,3%	5,7%	7,0%	4,2%	3,3%	3,1%	4,5%	4,5%	4,4%	4,6%	5,5%	8,9%	16,5%
2011	Conforme	11,7%	10,4%	17,1%	11,3%	8,1%	8,0%	9,5%	8,5%	9,4%	9,3%	11,5%	7,2%	9,4%
2014	Satisfechos	84,3%	84,0%	75,8%	84,5%	88,6%	88,9%	85,9%	87,0%	86,3%	86,2%	83,0%	84,0%	74,0%
	Conformidad Total	96,0%	94,4%	92,9%	95,8%	96,7%	96,9%	95,4%	95,5%	95,7%	95,5%	94,5%	91,2%	83,4%
2015	Insatisfechos	3,9%	3,3%	7,8%	3,7%	1,9%	2,3%	3,3%	4,0%	4,3%	2,9%	4,0%	2,7%	4,4%
2013	Conforme	10,4%	11,5%	15,5%	11,1%	8,0%	8,6%	10,1%	8,0%	8,9%	10,6%	14,2%	8,5%	13,1%





	Satisfechos	85,7%	85,2%	76,7%	85,2%	90,1%	89,2%	86,6%	88,0%	86,8%	86,5%	81,7%	88,8%	82,5%
	Conformidad Total	96,1%	96,7%	92,2%	96,3%	98,1%	97,8%	96,7%	96,0%	95,7%	97,1%	95,9%	97,3%	95,6%
	Insatisfechos	3,0%	3,5%	4,4%	2,6%	1,2%	1,6%	2,80%	4,80%	4,2%	3,20%	3%	2,80%	4,60%
	Conforme	11,8%	11,7%	17,6%	11,0%	8,4%	8,7%	9,90%	10%	10,4%	11,90%	15,1	9,3	15,30%
2016	Satisfechos	85,1%	84,8%	78,0%	86,4%	90,4%	89,7%	87,20%	85,20%	85,4%	84,80%	81,90%	87,90%	80,10%
	Conformidad Total	96,9%	96,5%	95,6%	97,4%	98,8%	98,4%	97,10%	95,20%	95,8%	96,70%	97%	97,20%	95,40%
	Insatisfechos	4,3%	4,6%	5,4%	3,7%	3,3%	3,1%	4,60%	4,80%	4,7%	4,80%	5,10%	3,40%	5,60%
	Conforme	11,3%	10,1%	14,8%	11,0%	8,7%	9,5%	9,70%	9,40%	10,0%	10,00%	12,90%	8,80%	11,50%
2017	Satisfechos	84,4%	85,2%	79,8%	85,2%	87,9%	87,5%	85,70%	85,80%	85,3%	85,20%	82,00%	87,80%	83,00%
	Conformidad Total	95,7%	95,3%	94,6%	96,2%	96,6%	97,0%	95,40%	95,20%	95,3%	95,20%	94,90%	96,60%	94,50%
	Insatisfechos	3,2%	3,5%	5,1%	3,0%	2,6%	3,5%	3,1%	2,9%	3,4%	3,1%	3,7%	2,3%	2,9%
	Conforme	10,0%	10,3%	15,6%	10,6%	8,1%	10,3%	8,4%	8,7%	9,1%	11,2%	13,4%	7,4%	13,9%
2018	Satisfechos	86,8%	86,2%	79,3%	86,3%	89,4%	86,2%	88,5%	88,4%	87,6%	85,7%	82,9%	90,2%	83,2%
	Conformidad Total	96,8%	96,5%	94,9%	96,9%	97,5%	96,5%	96,9%	97,1%	96,7%	96,9%	96,3%	97,6%	97,1%
	Insatisfechos	3,7%	5,7%	4,0%	3,6%	2,9%	2,8%	4,7%	5,0%	4,8%	5,2%	5,4%	3,1%	5,8%
0040	Conforme	10,7%	10,4%	15,3%	10,2%	7,7%	8,7%	9,0%	9,0%	10,4%	12,4%	12,8%	10,5%	14,7%
2019	Satisfechos	85,6%	83,9%	80,7%	86,2%	89,4%	88,5%	86,3%	86,0%	84,8%	82,4%	81,8%	86,4%	79,5%
	Conformidad Total	96,3%	94,3%	96,0%	96,4%	97,1%	97,2%	95,3%	95,0%	95,2%	94,8%	94,6%	96,9%	94,2%
	Insatisfechos	3,1%	3,8%	3,5%	2,8%	3,2%	2,6%	3,0%	3,6%	3,6%	2,8%	3,6%	2,8%	3,9%
0000	Conforme	8,7%	7,7%	13,6%	8,4%	6,6%	7,1%	7,6%	7,1%	7,9%	9,3%	11,2%	6,8%	11,3%
2020	Satisfechos	88,2%	88,5%	82,9%	88,8%	90,2%	90,3%	89,4%	89,3%	88,5%	87,9%	85,2%	90,4%	84,8%
	Conformidad Total	96,9%	96,2%	96,5%	97,2%	96,8%	97,4%	97,0%	96,4%	96,4%	97,2%	96,4%	97,2%	96,1%
2024	Insatisfechos	0,00%	12,10%	0,00%	6,10%	12,10%	0,00%	0,00%	0,00%	9,10%	0,00%	6,10%	15,20%	0,00%
2021	Conforme	18,20%	18,20%	9,10%	6,10%	12,10%	21,20%	6,10%	3,00%	6,10%	9,40%	12,10%	18,20%	18,20%





	Satisfechos	81,80%	69,70%	90,90%	87,80%	75,80%	78,80%	93,90%	97,00%	84,80%	90,60%	81,80%	66,60%	81,80%
	Conformidad Total	100,0%	87,9%	100,0%	93,9%	87,9%	100,0%	100,0%	100,0%	90,9%	100,0%	93,9%	84,8%	100,0%





### **ANEXO VI**

TABLA DE COMPARATIVA INTERANUAL DEL GRADO DE SATISFACCIÓN DE ACCIONES FORMATIVAS PRESENCIALES DEL CENTRO DE ESTUDIO Y FORMACIÓN CIUDAD AUTÓNOMA DE MELILLA





# TABLA COMPARATIVA INTERANUAL DEL GRADO DE SATISFACCIÓN DE LAS ACCIONES FORMATIVAS PRESENCIALES DEL CENTRO DE ESTUDIO Y FORMACIÓN

		El curso ha alcanzado sus objetivos	Organización del curso	Adecuación del curso al puesto de trabajo	Duración del curso	Material Didáctico	Calidad, En general, del curso que ha realizado	Claridad expositiva del formador	Dominio de conocimientos del formador	Utilidad de los materiales entregados por el formador	Consecución de objetivos por parte del formador	Accesibilidad a las instalaciones	Recursos para la realización del curso realizado (Pizarras, Ordenadores,)	Valoración del Aula donde se desarrolla la acción formativa	Trato del personal del lugar donde se desarrolla los cursos
	Satisfechos	96,3%	98,2%	50,0%	45,4%	69,1%	92,7%	98,2%	0,0%	7,3%	0,0%	0,0%	0,0%		0,0%
2012	Insatisfechos	0,0%	0,0%	3,7%	24,5%	7,3%	0,0%	0,0%	1,8%	12,7%	9,3%	14,5%	18,2%		16,4%
2012	Conforme	3,7%	1,8%	46,3%	34,5%	23,6%	7,3%	1,8%	98,2%	80,0%	90,7%	85,5%	81,8%		83,6%
	Conf. Total	100%	100%	96,3%	79,9%	92,7%	100%	100%	100,0%	92,7%	100,0%	100,0%	100,0%		100,0%
	Satisfechos	93,4%	91,8%	78,4%	82,8%	89,8%	95,9%	96,4%	0,0%	2,5%	0,0%	16,2%	4,8%		0,0%
2013	Insatisfechos	0,5%	0,8%	5,2%	6,6%	3,0%	0,5%	0,5%	1,5%	4,6%	3,6%	10,7%	21,4%		9,8%
2013	Conforme	6,1%	7,7%	16,3%	10,7%	7,1%	3,6%	3,0%	98,5%	92,9%	96,5%	73,1%	73,8%		90,2%
	Conf. Total	99,5%	99,5%	94,7%	93,5%	96,9%	99,5%	99,4%	100,0%	97,5%	100,1%	83,8%	95,2%		100,0%
	Satisfechos	94,8%	93,5%	84,5%	83,9%	91,5%	94,8%	97,4%	0,0%	1,9%	0,0%	0,6%	1,9%		1,2%
2014	Insatisfechos	0,6%	0,6%	2,6%	1,3%	3,2%	0,0%	0,0%	2,6%	7,7%	1,9%	4,5%	9,0%		7,1%
2014	Conforme	4,5%	5,8%	12,9%	14,7%	5,2%	5,2%	2,6%	97,4%	90,3%	98,0%	94,9%	89,1%		91,7%
	Conf. Total	99,3%	99,3%	97,4%	98,6%	96,7%	100,0%	100,0%	100%	98,0%	99,9%	99,4%	98,1%		98,8%
	Satisfechos	90,1%	90,1%	81,7%	78,4%	87,4%	95,5%	96,4%	0,0%	3,6%	1,8%	0,0%	1,8%		0,9%
2015	Insatisfechos	0,9%	3,6%	3,6%	10,8%	2,7%	1,8%	1,8%	3,6%	5,4%	3,6%	9,0%	8,1%		4,5%
2013	Conforme	9,0%	5,4%	14,7%	10,8%	9,9%	2,7%	1,8%	96,4%	91,0%	94,6%	91,0%	90,1%		94,5%
	Conf. Total	99,1%	95,5%	96,4%	89,2%	97,3%	98,2%	98,2%	100%	96,4%	98,2%	100%	98,2%		99,0%
2016	Insatisfechos	1,20%	3,70%	19,50%	6%	6%	3,60%	1,20%	2,40%	8,40%	3,60%	3,60%	6,10%	6%	7,20%





	Conforme	9,60%	7,30%	15,90%	13,30%	14,30%	9,60%	6%	4,90%	1,20%	0%	2,40%	2,40%	3,60%	1,20%
	Satisfechos	89,20%	89,10%	64,60%	79,70%	79,70%	86,70%	92,80%	93,70%	90,40%	96,50%	94%	91,50%	90,40%	91,60%
	Conf. Total	98,80%	96,40%	80,50%	93%	94%	96,30%	98,80%	96,10%	98,80%	100%	97,60%	97,60%	96,40%	98,80%
	Insatisfechos	2,30%	2,30%	5,80%	9,20%	4,70%	0,00%	0,00%	0,00%	4,70%	0,00%	4,60%	3,40%	2,30%	0,00%
2017	Conforme	8,00%	7,00%	17,40%	14,90%	14,00%	4,60%	3,50%	2,30%	2,30%	4,70%	5,70%	11,50%	10,30%	8,30%
2017	Satisfechos	89,80%	90,70%	76,70%	75,90%	81,40%	95,40%	96,50%	97,70%	93,00%	95,40%	89,60%	85,10%	87,30%	90,50%
	Conf. Total	97,80%	97,70%	94,10%	90,80%	95,40%	100%	100%	100%	95,30%	100%	95,30%	96,60%	97,60%	98,80%
	Insatisfechos	2,40%	1,20%	8,50%	3,60%	1,20%	1,20%	1,20%	1,20%	0,00%	2,40%	0,00%	0,00%	2,40%	0,00%
2018	Conforme	7.1%	8,40%	24,40%	13,30%	4,80%	3,70%	7,10%	2,40%	7,20%	4,80%	10,60%	9,60%	8,40%	7,40%
2010	Satisfechos	90,40%	90,30%	67,10%	83,10%	94,00%	95,10%	91,70%	96,30%	92,80%	92,80%	89,40%	90,40%	89,10%	92,60%
	Conf. Total	97,50%	98,70%	91,50%	96,40%	98,80%	98,80%	98,80%	98,70%	100%	98%	100%	100%	97,50%	100%
	Insatisfechos	0,00%	0,00%	15,60%	6,10%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	3,00%	3,60%	8,10%
2019	Conforme	3,90%	4,00%	5,20%	14,30%	9,00%	5,00%	3,90%	2,00%	7,10%	5,10%	4,90%	9,00%	3,60%	0,00%
2013	Satisfechos	96,10%	96,00%	79,20%	79,60%	91,00%	95,00%	96,10%	98,00%	92,90%	94,90%	95,10%	88,00%	92,80%	91,90%
	Conf. Total	100%	100%	84,40%	93,90%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	97,00%	96,40%	91,90%
	Insatisfechos	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	9,70%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	3,20%
2020	Conforme	6,50%	6,50%	6,50%	9,70%	9,70%	3,20%	3,20%	3,20%	6,50%	6,50%	12,90%	16,10%	16,10%	9,70%
2020	Satisfechos	93,50%	93,50%	93,50%	90,30%	80,60%	96,80%	96,80%	96,80%	93,50%	93,50%	87,10%	83,90%	83,90%	87,10%
	Conf. Total	100%	100%	100%	100%	90%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	97%
	Insatisfechos	0,00%	12,10%	0,00%	6,10%	12,10%	0,00%	0,00%	0,00%	9,10%	0,00%	6,10%	15,20%		0,00%
2021	Conforme	18,20%	18,20%	9,10%	6,10%	12,10%	21,20%	6,10%	3,00%	6,10%	9,40%	12,10%	18,20%		18,20%
2021	Satisfechos	81,80%	69,70%	90,90%	87,80%	75,80%	78,80%	93,90%	97,00%	84,80%	90,60%	81,80%	66,60%		81,80%
	Conf. Total	100%	88%	100%	94%	88%	100%	100%	100%	91%	100%	94%	85%		100%